Estratégia

Concursos

Estratégia

Concursos

Preparação Gratuita Começando do ZERO TJ SP Pós-edital

Profª. Adriana Figueiredo

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Análise, compreensão e interpretação de diversos tipos de textos verbais, não verbais, literários e não literários.
Informações literais e inferências possíveis.
Ponto de vista do autor.
Estruturação do texto: relações entre ideias; recursos de coesão.
Significação contextual de palavras e expressões.
Sinônimos e antônimos.
Sentido próprio e figurado das palavras.
Classes de palavras: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Concordância verbal e nominal.
Regência verbal e nominal.
Colocação pronominal.
Crase.
Pontuação.

CADERNO 3

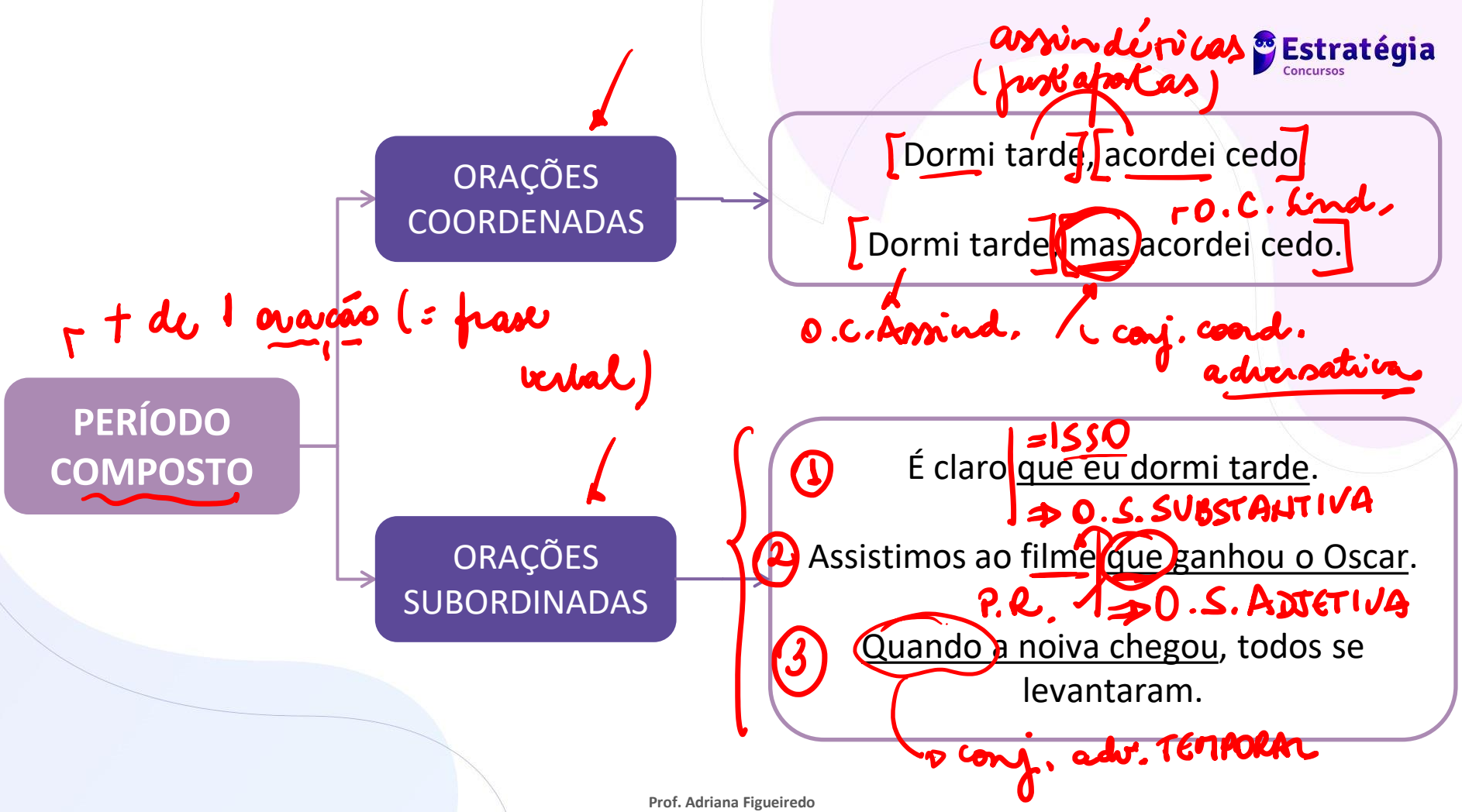
Prof. Adriana Figueiredo

PERÍODO COMPOSTO

Prof. Adriana Figueiredo

COORDENAÇÃO
X
SUBORDINAÇÃO

Prof. Adriana Figueiredo


PERÍODO COMPOSTO
+ de 1 oração (= frase verbal)
ORAÇÕES COORDENADAS
ORAÇÕES SUBORDINADAS
assindéticas (justapostas)
[Dormi tarde,] [acordei cedo]
[Dormi tarde, mas acordei cedo.]
O.C. Assind.
conj. coord. adversativa
O.C. Sind.
1) É claro que eu dormi tarde.
=ISSO
⇒ O.S. SUBSTANTIVA
2) Assistimos ao filme que ganhou o Oscar.
P.R.
⇒ O.S. ADJETIVA
3) Quando a noiva chegou, todos se levantaram.
conj. adv. TEMPORAL

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

I. Indique se o período é composto por coordenação e/ou subordinação.

1. Assim que chegou em casa, Fernanda começou o dever de casa.

L O. S. ADV. TEMPORAL

2. O aluno estudou muito, mas não passou no vestibular.

L O. C. sind. ADVERSATIVA

3. O aluno, que estudou muito, passou no vestibular e comemorou com os amigos.

P.R.

O. S. ADJ. EXPL.

O. C. sind. Aditiva

4 TIPOS (orações)

Como reconhecer?

1. Or. coordenadas ⇒ CONJUNÇÕES COORDEN. (5 TIPOS)
2. Or. subordinadas SUBSTANTIVAS ⇒ = ISSO
3. Or. subord. ADJETIVAS ⇒ P.R.
4. Or. subord. ADVERBIAIS ⇒ CONJ. ADVERBIAIS (9 TIPOS - 6 Cs + FTP)

QUESTÕES DE CONCURSO

01. VUNESP - 2018 - PC-SP - Escrivão de Polícia Civil

1º PARÁGRAFO

Debaixo da ponte

Moravam debaixo da ponte. Oficialmente, não é lugar onde se more, porém eles moravam. Ninguém lhes cobrava aluguel, imposto predial, taxa de condomínio: a ponte é de todos, na parte de cima; de ninguém, na parte de baixo. Não pagavam conta de luz e gás porque luz e gás não consumiam. Não reclamavam da falta d'água, raramente observada por baixo de pontes. Problema de lixo não tinham; podia ser atirado em qualquer parte, embora não conviesse atirá-lo em parte alguma, se dele vinham muitas vezes o vestuário, o alimento, objetos de casa. Viviam debaixo da ponte, podiam dar esse endereço a amigos, receber amigos, fazer os amigos desfrutarem comodidades internas da ponte.

01. VUNESP - 2018 - PC-SP - Escrivão de Polícia Civil

Observando-se as orações do primeiro parágrafo do texto, é correto afirmar que nele

A) combinam-se orações coordenadas justapostas e orações subordinadas.

B) predominam orações coordenadas iniciadas por conjunção.

C) predominam orações subordinadas não iniciadas por conjunção.

D) não há orações subordinadas iniciadas por conjunção.

E) não há orações coordenadas justapostas, não iniciadas por conjunção.

01. VUNESP - 2018 - PC-SP - Escrivão de Polícia Civil

Observando-se as orações do primeiro parágrafo do texto, é correto afirmar que nele

A) combinam-se orações coordenadas justapostas e orações subordinadas.

B) predominam orações coordenadas iniciadas por conjunção.

C) predominam orações subordinadas não iniciadas por conjunção.

D) não há orações subordinadas iniciadas por conjunção.

E) não há orações coordenadas justapostas, não iniciadas por conjunção.

02. VUNESP - TJ-SP - Agente de Fiscalização Judiciária

No trecho - ... a empresa gostaria que o jogo fosse refeito, que a trapaça não tivesse acontecido. - têm-se, além de uma oração principal,

A) duas orações coordenadas e três subordinadas.

B) três orações coordenadas e uma subordinada.

C) três orações subordinadas.

D) três orações coordenadas.

E) duas orações subordinadas coordenadas entre si.

02. VUNESP - TJ-SP - Agente de Fiscalização Judiciária

No trecho - ... a empresa gostaria que o jogo fosse refeito, que a trapaça não tivesse acontecido. - têm-se, além de uma oração principal,

A) duas orações coordenadas e três subordinadas.

B) três orações coordenadas e uma subordinada.

C) três orações subordinadas.

D) três orações coordenadas.

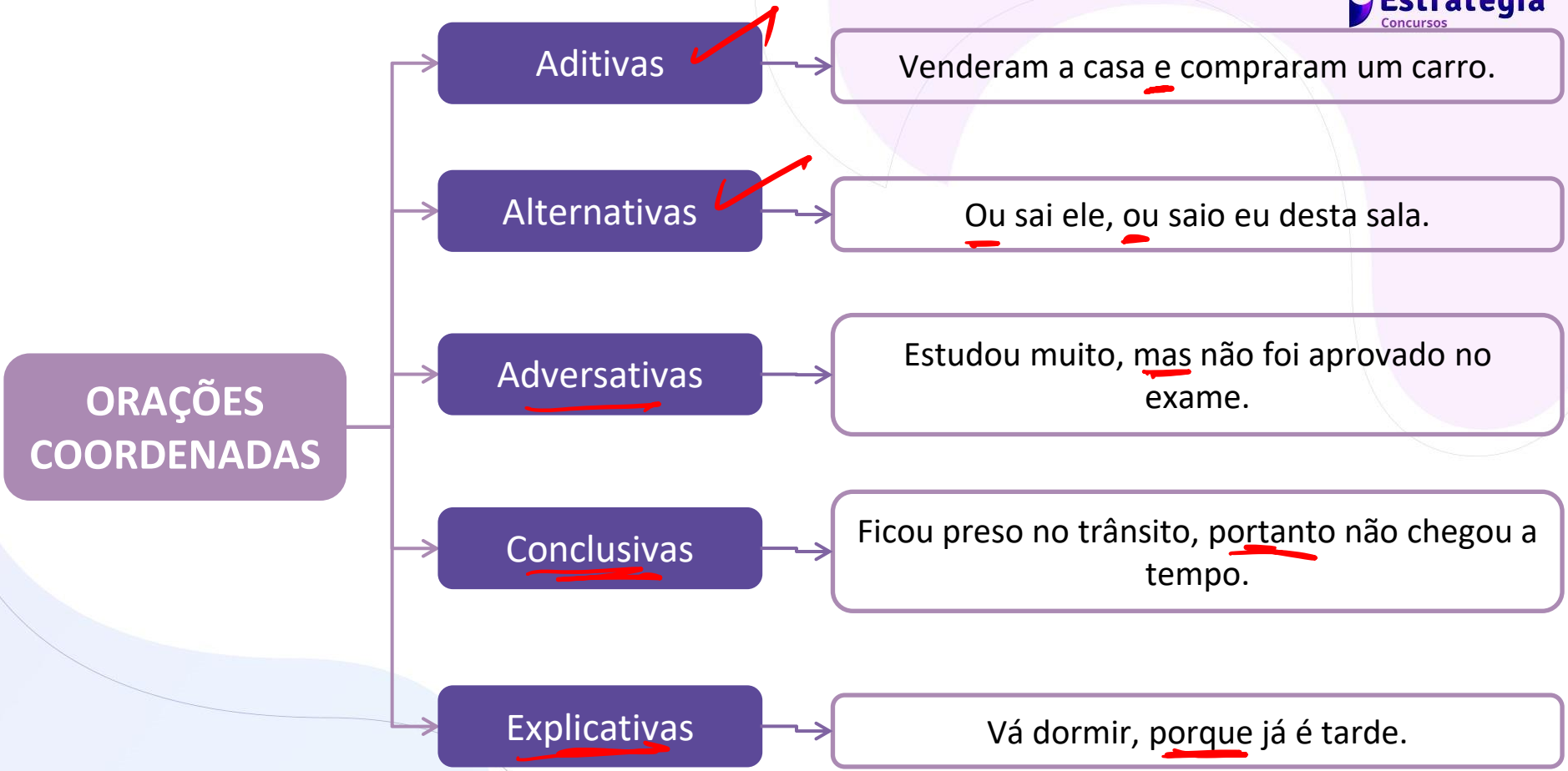
E) duas orações subordinadas coordenadas entre si.

ORAÇÕES COORDENADAS

Prof. Adriana Figueiredo

ORAÇÕES COORDENADAS

- SINDÉTICAS
  - Estavam cansados, mas foram à festa.
- ASSINDÉTICAS
  - Ela entrou, sentou-se.



Estratégia Concursos

ORAÇÕES COORDENADAS

- **Aditivas** → Venderam a casa e compraram um carro.
- **Alternativas** → Ou sai ele, ou saio eu desta sala.
- **Adversativas** → Estudou muito, mas não foi aprovado no exame.
- **Conclusivas** → Ficou preso no trânsito, portanto não chegou a tempo.
- **Explicativas** → Vá dormir, porque já é tarde.

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

II. Classifique as orações coordenadas em destaque.

1. Sente aqui, que precisamos conversar.

O.C.S.E.

2. "Dario abre a boca, move os lábios, não se ouve resposta."

O. C. ASSIND-

3. "Apaguei as luzes do carro e acelerei."

O.C.S.A

4. Eu odeio telefone celular, mas acabei tendo um.

O.C.S.A.

5. Ora estava alegre, ora ficava calado em um canto.

O.C.S. ALTERN.

6. Penso, logo existo.

O.C.S. Concl.

QUESTÕES DE CONCURSO

03. VUNESP - TJ-SP - Técnico Judiciário - Interior

Assinale a alternativa correta sobre o período — Dispensa teorias, mas é a base de qualquer convívio e ordem social.

A) É um período composto por coordenação, e a segunda oração é aditiva.

B) É um período composto por subordinação, e a segunda oração é concessiva.

C) É um período composto por coordenação, e a segunda oração é adversativa.

D) É um período composto por subordinação, e a segunda oração é causal.

E) É um período composto por coordenação, e a segunda oração é alternativa.

03. VUNESP - TJ-SP - Técnico Judiciário - Interior

Assinale a alternativa correta sobre o período — Dispensa teorias, mas é a base de qualquer convívio e ordem social.

A) É um período composto por coordenação, e a segunda oração é aditiva.

B) É um período composto por subordinação, e a segunda oração é concessiva.

C) É um período composto por coordenação, e a segunda oração é adversativa.

D) É um período composto por subordinação, e a segunda oração é causal.

E) É um período composto por coordenação, e a segunda oração é alternativa.

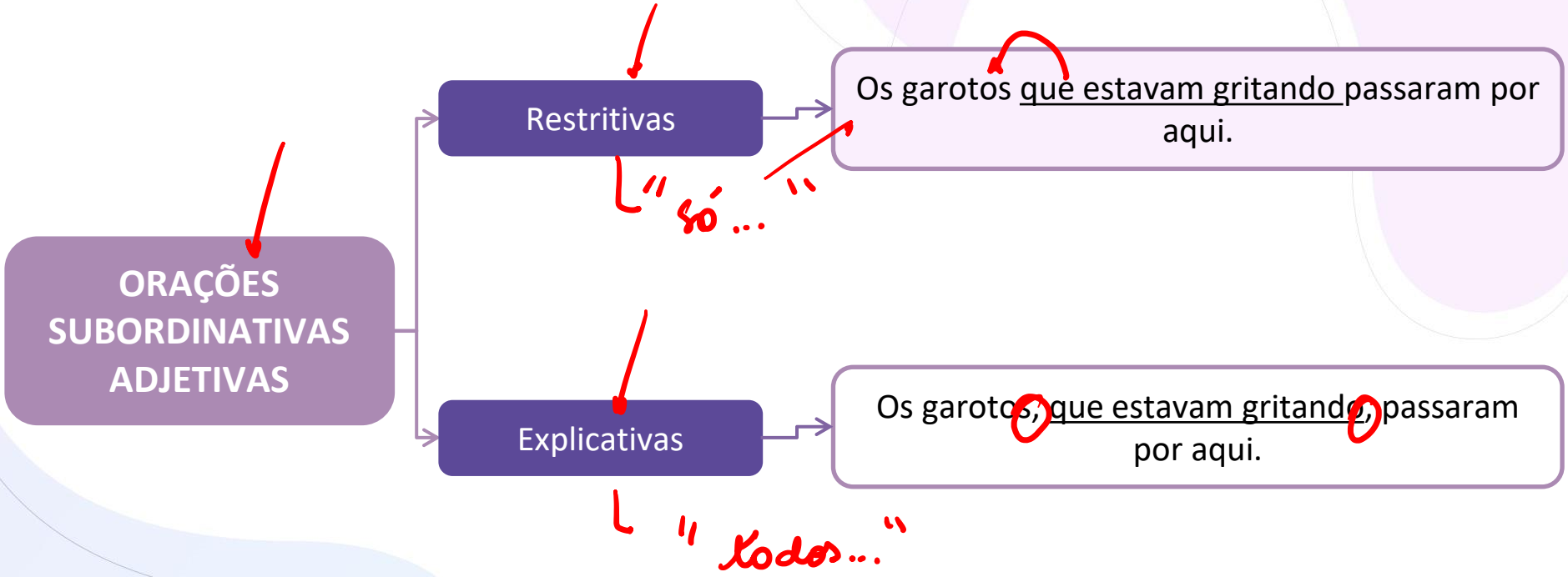
ORAÇÕES SUBORDINADAS SUBSTANTIVAS E ADJETIVAS

Prof. Adriana Figueiredo

ORAÇÕES SUBORDINATIVAS SUBSTANTIVAS

=ISSO

- **Subjetivas** → Convém que estejas aqui na hora marcada.
  - ISSO
  - SUJEITO DA O.P.
- **Objetivas diretas** → Todos querem que a festa aconteça.
  - VTD
  - =ISSO
- **Objetivas indiretas** → Convenceu-o de que estava certa.
  - VTDI
  - PREPOSIÇÃO FACULT. ⇒ Gostaria que você entrasse.
- **Completivas nominais** → Tenho medo de você dirija durante a noite.
  - SUBST.
  - que
- **Predicativas** → Nosso maior desejo é que sejas feliz.
  - V.L.
- **Apositivas** → Só havia uma esperança: que ninguém suspeitasse disso.
  - APOSTO


ORAÇÕES SUBORDINATIVAS ADJETIVAS
Restritivas
Os garotos que estavam gritando passaram por aqui.
"só..."
Explicativas
Os garotos, que estavam gritando, passaram por aqui.
"todos..."

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

III. Use o seguinte código para classificar as orações subordinadas destacadas:

(1) oração substantiva subjetiva;
(2) oração substantiva objetiva direta;
(3) oração substantiva objetiva indireta;
(4) oração substantiva completiva nominal;
(5) oração substantiva predicativa;
(6) oração substantiva apositiva;
(7) oração subordinada adjetiva restritiva;
(8) oração subordinada adjetiva explicativa.

1. ( ) Reafirmo meu desejo: que todos tenham boa sorte. 6

2. ( ) Lembrou-se de que a reunião fora adiada. 3

O.I.

3. ( ) É indispensável que todos entendam o problema. 1

Isso é indispensável.

4. ( ) Tenho a impressão de que mentiste para mim.

SUBST.

4

C.N.

5. ( ) O pai esperava que o filho reagisse.

VTD

2

OSSOD

6. ( ) O desejo da família era que se formasse logo.

SGN ⇒ V.L.

5

OSSP

7. ( ) Coisas que passaram e pessoas que perdi estão comigo, nas belas memórias.”

P.R. P.R.

1 1

(7) (7)

8. ( ) “Eu, que ia escrever sobre viagens, acabo escrevendo sobre música ruim.”

(8)

QUESTÕES DE CONCURSO

04. VUNESP - TJ-SP - Técnico Judiciário

Assinale a alternativa em que se repete o tipo de oração introduzida pela conjunção se, empregado na frase – Questionamos também se uma corporação profissional deve ter carta-branca para determinar a dificuldade das provas, ...

A) A sociedade não chega a saber se os advogados são muito corporativos.

B) Se os advogados aprendem pouco, a culpa é da fragilidade do ensino básico.

C) O advogado afirma que se trata de uma questão secundária.

D) É um curso no qual se exercita lógica rigorosa.

E) No curso de direito, lê-se bastante.

04. VUNESP - TJ-SP - Técnico Judiciário

Assinale a alternativa em que se repete o tipo de oração introduzida pela conjunção se, empregado na frase – Questionamos também se uma corporação profissional deve ter carta-branca para determinar a dificuldade das provas, ...

A) A sociedade não chega a saber se os advogados são muito corporativos.

B) Se os advogados aprendem pouco, a culpa é da fragilidade do ensino básico.

C) O advogado afirma que se trata de uma questão secundária.

D) É um curso no qual se exercita lógica rigorosa.

E) No curso de direito, lê-se bastante.

05. VUNESP - TJ-SP - Técnico Judiciário

Para responder a questão, observe:

A verdade é que não se escreve mais como antigamente...

A oração que completa sintaticamente **A verdade é** funciona como seu

A) aposto.
B) predicativo.
C) objeto direto.
D) sujeito.
E) complemento nominal.

05. VUNESP - TJ-SP - Técnico Judiciário

Para responder a questão, observe:

A verdade é que não se escreve mais como antigamente...

A oração que completa sintaticamente **A verdade é** funciona como seu

A) aposto.
B) predicativo.
C) objeto direto.
D) sujeito.
E) complemento nominal.

06. VUNESP - TJ-SP - Técnico Judiciário - Interior

Em — É necessário discutir que tipo de profissionalização devemos promover. — a oração substantiva em destague funciona sintaticamente como

A) aposto

B) predicativo.

C) complemento nominal.

D) sujeito.

E) objeto direto.

06. VUNESP - TJ-SP - Técnico Judiciário - Interior

Em — É necessário discutir que tipo de profissionalização devemos promover. — a oração substantiva em destaque funciona sintaticamente como

A) aposto

B) predicativo.

C) complemento nominal.

D) sujeito.

E) objeto direto.

07. VUNESP - 2018 - Câmara de Itaquaquecetuba - SP - Jornalista

4º e 5º PARÁGRAFOS

Já no México, líder mundial na produção, a exportação da fruta já é mais lucrativa do que o petróleo, com mais de 1 milhão de toneladas saindo do país, de acordo com o próprio governo mexicano.

Mas, por quê? "Antes se entendia que o abacate era uma fruta gordurosa, que engordava. Hoje acontece uma desmistificação, que é uma fruta saudável", analisa Jonas Octávio, presidente da Associação Brasileira dos Produtores de Abacate (ABPA). Segundo ele, além da pegada fitness[2] que a fruta assumiu, o público passou a testar também versões salgadas do abacate, como o guacamole.

07. VUNESP - 2018 - Câmara de Itaquaquecetuba - SP - Jornalista

No trecho do último parágrafo – “Antes se entendia que o abacate era uma fruta gordurosa, **que engordava**.” –, a oração destacada tem a função de

= o qual ⇒ P.R. ⇒ O.S. ADJETIVA EXPLICATIVA

A) retomar a visão anterior que havia do abacate, justificando por que ele é tão comercializado atualmente.

B) exemplificar a visão anterior que havia do abacate, reforçando a ideia de que seu consumo sempre foi bem visto.

C) comentar a visão anterior que havia do abacate, a qual se mantém atualmente, já que ele engorda as pessoas.

D) explicar a visão anterior que havia do abacate, que era negativa para a comercialização do produto.

E) enfatizar a visão anterior que havia do abacate, ironizando a ideia de que ele possa ser saudável às pessoas.

D) explicar a visão anterior que havia do abacate, que era negativa para a comercialização do produto.

E) enfatizar a visão anterior que havia do abacate, ironizando a ideia de que ele possa ser saudável às pessoas.

ORAÇÕES SUBORDINADAS ADVERBIAIS

Prof. Adriana Figueiredo

9 TIPOS:

6 Cs + FTP

ORAÇÕES SUBORDINATIVAS ADVERBIAIS

- **Causais** → Como tinha quebrado a perna, não pôde participar do jogo.
- **Consecutivas** → Quebrara a perna, de modo que não pôde participar do jogo.
- **Concessivas** → Embora fosse tarde, fomos visita-lo.
- **Condicionais** → Caso a chuva pare, iremos à festa.

ORAÇÕES SUBORDINATIVAS ADVERBIAIS

- **Conformativas** → Como era previsto, chegou em primeiro lugar.
  : Conforme
- **Comparativas** → Era inteligente como a mãe.
- **Finais** → Faremos esforço, para que não haja conflitos.
- **Proporcionais** → À medida que o tempo passa, ficamos mais exigentes.
- **Temporais** → Enquanto ela se arrumava, o marido a admirava.

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

IV. Use o código abaixo para classificar as orações subordinadas adverbiais destacadas:

(1) causal;
(2) consecutiva;
(3) concessiva;
(4) condicional;
(5) comparativa;
(6) conformativa;
(7) final;
(8) proporcional;
(9) temporal;

1. ( ) O que você faria se ela entrasse por aquela porta?

2. ( ) Antes que essa coluna fosse publicada, tomei a decisão.

3. ( ) “Nossa aventura existencial terá mais ou menos chance à medida que esse chão for confiável.”

4. ( ) Conquanto estivesse descontente, não desistia do plano. 3

= Embora

5. ( ) Segundo previu o economista, o mercado se estabilizou. 6

= conforme

6. ( ) As vendas subirão, uma vez que os juros baixaram. 1

= porque

7. ( ) A comida era tão boa que todos silenciaram em volta da mesa.

8. ( ) As previsões de crescimento continuam mais baixas que as do ano passado.

9. ( ) Faça o dever de casa, para que aprenda a matéria.

QUESTÕES DE CONCURSO

08. VUNESP - Câmara da Estância Balneária de Itanhaém - SP - Auxiliar Legislativo

Para responder à questão, observe a relação de sentido entre as partes sinalizadas na passagem a seguir.

(I) Mesmo sendo criticada pelas costas e alvo constante de caricaturas e artigos injuriosos, (II) Domitila, mulher bonita, inteligente e alegre, experimentou ascensão social meteórica na capital.

08. VUNESP - Câmara da Estância Balneária de Itanhaém - SP - Auxiliar Legislativo

É correto afirmar que as ideias expressas no trecho (I) estabelecem, com as ideias do trecho (II), relação de sentido de

A) causa.

B) concessão.

C) modo.

D) consequência.

E) condição.

08. VUNESP - Câmara da Estância Balneária de Itanhaém - SP - Auxiliar Legislativo

É correto afirmar que as ideias expressas no trecho (I) estabelecem, com as ideias do trecho (II), relação de sentido de

A) causa.

B) concessão.

C) modo.

D) consequência.

E) condição.

09. VUNESP - 2018 - Prefeitura de São Bernardo do Campo - SP - Oficial Administrativo

Assinale a alternativa em que a primeira parte da frase expressa, em relação à segunda, noção temporal.

A) E se rir com os colegas / for algo que favoreça a colaboração da equipe?

B) Muitos mamíferos manifestam reações semelhantes ao riso, / mas podem ser interrompidos por causa de certos estados emocionais.

C) Isso é importante, / pois há pesquisas indicando que um cérebro relaxado associa livremente as ideias com mais facilidade.

09. VUNESP - 2018 - Prefeitura de São Bernardo do Campo - SP - Oficial Administrativo

D) Quando nossos cérebros estão relaxados, / conseguimos associar livremente as ideias com mais facilidade.

E) Uma breve gargalhada / aumentava em 20% a taxa de resolução dos testes.

09. VUNESP - 2018 - Prefeitura de São Bernardo do Campo - SP - Oficial Administrativo

D) Quando nossos cérebros estão relaxados, / conseguimos associar livremente as ideias com mais facilidade.

E) Uma breve gargalhada / aumentava em 20% a taxa de resolução dos testes.

10. VUNESP - TJ-SP - Escrevente Técnico Judiciário

Assinale a alternativa em que a oração destacada expressa finalidade, em relação à outra que compõe o período.

A) ***Se deixou de bajular os príncipes e princesas do século 19***, passou a servir reis e rainhas do 20...

B) Pensa o garçom, ***antes de conduzi-lo à última mesa do restaurante***...

C) Você é que foi ao restaurante ***para homenageá-lo***.

D) ... nenhum emblema preencherá o vazio ***que carregas no peito*** – ...

E) O garçom boceja, ***tira um fiapo do ombro***...

10. VUNESP - TJ-SP - Escrevente Técnico Judiciário

Assinale a alternativa em que a oração destacada expressa finalidade, em relação à outra que compõe o período.

A) ***Se deixou de bajular os príncipes e princesas do século 19***, passou a servir reis e rainhas do 20...

B) Pensa o garçom, ***antes de conduzi-lo à última mesa do restaurante***...

C) Você é que foi ao restaurante ***para homenageá-lo***.

D) ... nenhum emblema preencherá o vazio ***que carregas no peito*** – ...

E) O garçom boceja, ***tira um fiapo do ombro***...

11. VUNESP - TJ-SP - Agente de Fiscalização Judiciária

Considere este trecho - os brasileiros são obrigados a ser mais flexíveis com os horários porque a infraestrutura não ajuda.

A oração que tem a mesma natureza sintática da oração subordinada - porque a infraestrutura não ajuda. - é:

A) uma vez que a infraestrutura não ajuda.
B) embora a infraestrutura não ajude.
C) a infraestrutura, pois, não ajuda.
D) muitas vezes a infraestrutura não ajuda.
E) como a infraestrutura não ajuda.

11. VUNESP - TJ-SP - Agente de Fiscalização Judiciária

Considere este trecho - os brasileiros são obrigados a ser mais flexíveis com os horários porque a infraestrutura não ajuda.

A oração que tem a mesma natureza sintática da oração subordinada - . porque a infraestrutura não ajuda. - é:

A) uma vez que a infraestrutura não ajuda.
B) embora a infraestrutura não ajude.
C) a infraestrutura, pois, não ajuda.
D) muitas vezes a infraestrutura não ajuda.
E) como a infraestrutura não ajuda.

NO INÍCIO DA ORAÇÃO

12. VUNESP - TJ-SP - Técnico Judiciário - Interior

No período — São tantas as carências**, que a formação profissionalizante deve ir além da capacitação técnica**. — a oração destacada apresenta informações que, em relação às precedentes, devem ser consideradas como

A) causa.

B) consequência.

C) comparação.

D) finalidade.

E) concessão.

12. VUNESP - TJ-SP - Técnico Judiciário - Interior

No período — São tantas as carências**, que a formação profissionalizante deve ir além da capacitação técnica.** — a oração destacada apresenta informações que, em relação às precedentes, devem ser consideradas como

A) causa.

B) consequência.

C) comparação.

D) finalidade.

E) concessão.

13. VUNESP - Câmara de Barretos - SP - Advogado

A passagem do texto que apresenta relação com sentido de causa e consequência é:

A) ... homenageia com seu nome o coronel que, no início do século 20, colonizou os índios puyanawa...

B) Quase cem anos depois, o puyanawa Jósimo Constant leva a cultura de sua etnia para a cidade que abriga o centro do poder.

C) Formado em antropologia pela Universidade de Brasília, está no mestrado em direitos humanos e já foi aprovado em um doutorado...

13. VUNESP - Câmara de Barretos - SP - Advogado

D) Desde então, o modelo já foi aplicado em pelo menos sete instituições federais do país.

E) E a lista deve aumentar, já que a Unicamp propôs implementar um processo seletivo do mesmo tipo...

13. VUNESP - Câmara de Barretos - SP - Advogado

D) Desde então, o modelo já foi aplicado em pelo menos sete instituições federais do país.

E) E a lista deve aumentar, já que a Unicamp propôs implementar um processo seletivo do mesmo tipo...

= porque → causal

MISCELÂNEA

Prof. Adriana Figueiredo

14. VUNESP - 2018 - PauliPrev - SP - Analista Previdenciário

Assinale a alternativa em que o trecho da frase em destaque expressa uma condição para que um evento possa se realizar.

A) **Depois da posse e dos primeiros "tweets" presidenciais**, essas vozes se multiplicaram...

B) O problema é que a Associação Psiquiátrica Americana (APA) tem, **desde 73,** uma diretriz...

C) ... autoriza profissionais a dividir com o público seu conhecimento técnico, **mas considera antiético que deem opinião**...

D) A ideia é evitar diagnósticos pela TV, **bem como tornar mais robusta a separação entre psiquiatria e política.**

E) **Se o médico desconfia de que seu paciente psicótico planeja assassinar alguém**, precisa alertar a vítima potencial...

D) A ideia é evitar diagnósticos pela TV, **bem como tornar mais robusta a separação entre psiquiatria e política.**

E) **Se o médico desconfia de que seu paciente psicótico planeja assassinar alguém**, precisa alertar a vítima potencial...

15. VUNESP - 2018 - PC-SP - Investigador de Polícia

No verso – Achei **que** os olhos eram muito mais velhos **que** o resto do corpo –, as conjunções destacadas funcionam, respectivamente, para relacionar a oração principal à oração

A) adverbial e introduzir oração substantiva predicativa.

B) substantiva e introduzir oração adverbial consecutiva.

C) substantiva e introduzir oração adverbial comparativa.

D) coordenada e introduzir oração adjetiva restritiva.

E) adjetiva e introduzir oração coordenada aditiva.

15. VUNESP - 2018 - PC-SP - Investigador de Polícia

No verso – Achei **que** os olhos eram muito mais velhos **que** o resto do corpo –, as conjunções destacadas funcionam, respectivamente, para relacionar a oração principal à oração

A) adverbial e introduzir oração substantiva predicativa.

B) substantiva e introduzir oração adverbial consecutiva.

C) substantiva e introduzir oração adverbial comparativa.

D) coordenada e introduzir oração adjetiva restritiva.

E) adjetiva e introduzir oração coordenada aditiva.

16. VUNESP - TJ-SP - Psicólogo Judiciário

1º PÁRAGRAFO

Dados mais recentes do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) apontam que a diferença na carga de trabalho entre homens e mulheres não só é bastante dispar como aumentou nos últimos anos.

16. VUNESP - TJ-SP - Psicólogo Judiciário

O primeiro parágrafo do texto contém um período composto por

A) coordenação e por subordinação, sendo a segunda oração coordenada explicativa e a última oração adverbial conformativa.

B) subordinação, sendo a segunda oração substantiva subjetiva e a última oração adverbial comparativa.

C) subordinação e por coordenação, sendo a segunda oração substantiva predicativa e a última oração coordenada adversativa.

D) subordinação e por coordenação, sendo a segunda oração substantiva objetiva direta e a última oração coordenada aditiva.

E) coordenação, sendo a segunda oração coordenada explicativa e a última coordenada aditiva.

D) subordinação e por coordenação, sendo a segunda oração substantiva objetiva direta e a última oração coordenada aditiva.

E) coordenação, sendo a segunda oração coordenada explicativa e a última coordenada aditiva.

17. VUNESP - 2019 - TJ-SP - Médico Judiciário

Observe os trechos destacados nas frases do texto.

• A impressão dos pacientes passou a ser a de que o cuidado é ruim, **caso o médico não os solicite**. (3° parágrafo)

• **Até cirurgias podem ser feitas a distância** com o advento da robótica. (último parágrafo)

17. VUNESP - 2019 - TJ-SP - Médico Judiciário

Nesses trechos, notam-se, correta e respectivamente, as ideias de

A) advertência e causa.

B) conclusão e concessão.

C) finalidade e oposição.

D) reiteração e simultaneidade.

E) condição e consequência.

17. VUNESP - 2019 - TJ-SP - Médico Judiciário

Nesses trechos, notam-se, correta e respectivamente, as ideias de

A) advertência e causa.

B) conclusão e concessão.

C) finalidade e oposição.

D) reiteração e simultaneidade.

E) condição e consequência.

18. VUNESP - TJ-SP - Técnico Judiciário

Em – ... fez de tudo *para sobreviver* ... – a oração em destaque é

= a fim de

A) subordinada adverbial final, encerrando ideia de finalidade.

B) coordenada explicativa, encerrando ideia de explicação.

C) subordinada adjetiva restritiva, encerrando ideia de restrição.

D) coordenada adversativa, encerrando ideia de oposição.

E) subordinada adverbial consecutiva, encerrando ideia de consequência.

18. VUNESP - TJ-SP - Técnico Judiciário

Em – ... fez de tudo *para sobreviver* ... – a oração em destaque é

A) subordinada adverbial final, encerrando ideia de finalidade.

B) coordenada explicativa, encerrando ideia de explicação.

C) subordinada adjetiva restritiva, encerrando ideia de restrição.

D) coordenada adversativa, encerrando ideia de oposição.

E) subordinada adverbial consecutiva, encerrando ideia de consequência.

19. VUNESP - TJ-SP - Escrevente Técnico Judiciário

Há teorias evolucionistas que defendem que as sociedades com maior número de pessoas altruístas sobreviveram por mais tempo **por serem mais capazes de manter a coesão**.

É correto afirmar que a frase destacada na passagem expressa, em relação à que a antecede, o sentido de

A) tempo.
B) adição.
C) causa.
D) condição.
E) finalidade.

19. VUNESP - TJ-SP - Escrevente Técnico Judiciário

Há teorias evolucionistas que defendem que as sociedades com maior número de pessoas altruístas sobreviveram por mais tempo **por serem mais capazes de manter a coesão**.

É correto afirmar que a frase destacada na passagem expressa, em relação à que a antecede, o sentido de

A) tempo.
B) adição.
C) causa.
D) condição.
E) finalidade.

Uso da Vírgula

5 casos

1. APOSTO / VOCATIVO
2. ENUMERAÇÕES
3. CONJUNÇÕES COORDENATIVAS
   - ADITIVAS
   - ADVERSATIVAS
   - ALTERNATIVAS
   - CONCLUSIVAS
   - EXPLICATIVAS
   - ↳ "E" ESPECIAL
4. ADJUNTOS ADVERBIAIS (↳ "cheiro de circunstância")
5. ORAÇÃO ADJETIVA EXPLICATIVA

PONTUAÇÃO

Profª Adriana Figueiredo

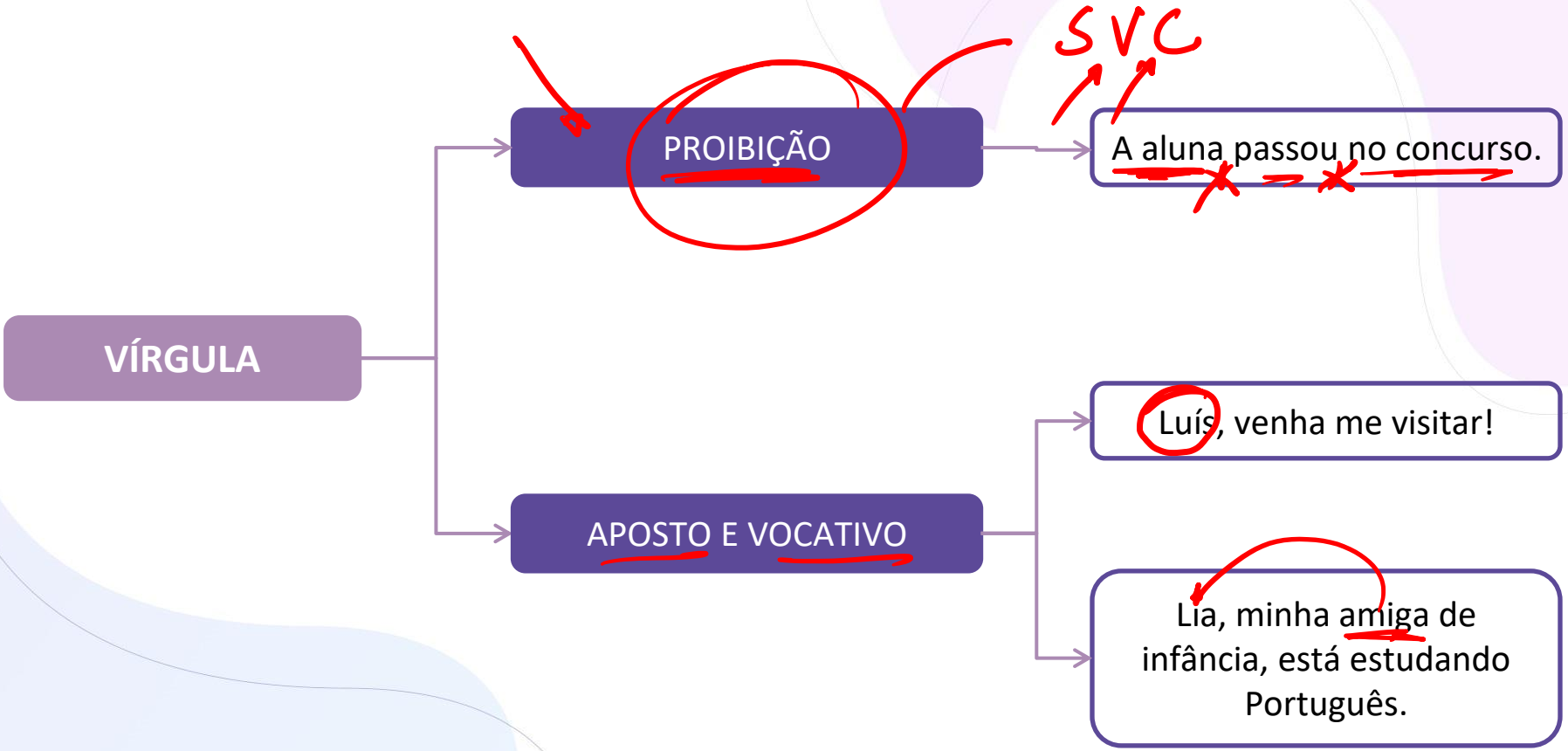
VÍRGULA

Profª Adriana Figueiredo

APOSTO E VOCATIVO

Profª Adriana Figueiredo

PONTUAÇÃO


VÍRGULA
PROIBIÇÃO
A aluna passou no concurso.
APOSTO E VOCATIVO
Luís, venha me visitar!
Lia, minha amiga de infância, está estudando Português.

20. VUNESP - 2021 - CODEN - SP - Almoxarife

20. VUNESP - 2021 - CODEN - SP - Almoxarife

As palavras – amiga e mulher – são antecedidas por vírgula em observância a uma regra de pontuação, que ocorre também na frase:

A) As mulheres são consumistas e gastam muito, mesmo que os maridos proíbam.

B) Um incêndio causou pânico em todos e destruiu, ontem, parte do Shopping.

C) As mulheres ganham os próprios salários, por isso, podem gastar como quiserem.

D) Quem gasta sem pensar não sabe depois de onde tirar para pagar as despesas.

E) Vocês, mulheres consumistas, devem pensar mais no meio ambiente.

20. VUNESP - 2021 - CODEN - SP - Almoxarife

As palavras – amiga e mulher – são antecedidas por vírgula em observância a uma regra de pontuação, que ocorre também na frase:

A) As mulheres são consumistas e, gastam muito, mesmo que os maridos proíbam.

B) Um incêndio causou pânico em todos e destruiu, ontem, parte do Shopping.

C) As mulheres ganham os próprios salários, por isso, podem gastar como quiserem.

D) Quem gasta sem pensar, não sabe depois de onde tirar para pagar as despesas.

E) Vocês, mulheres consumistas, devem pensar mais no meio ambiente.

21. VUNESP - TJ-SP - Agente de Fiscalização Judiciária

Assinale a alternativa em que as vírgulas são empregadas pelos mesmos motivos por que são empregadas no trecho - *O serviço de comunicação da gigante Procter & Gamble, proprietária da Gillette, diz que não*

A) Ao fundar uma igreja, ministros não pagam impostos, não prestam serviço militar.

B) Samodecus, médico do imperador Tibério, era originário da Arábia.

C) Os gregos, quando desejavam uma previsão, recorriam aos oráculos.

D) São livres a criação, a organização, a estruturação e a direção das igrejas.

E) O novo navio polar brasileiro, no dia de ontem, teve de voltar ao Brasil.

21. VUNESP - TJ-SP - Agente de Fiscalização Judiciária

Assinale a alternativa em que as vírgulas são empregadas pelos mesmos motivos por que são empregadas no trecho - O *serviço de comunicação da gigante Procter & Gamble, proprietária da Gillette, diz que não*

A) Ao fundar uma igreja, ministros não pagam impostos, não prestam serviço militar.

B) Samodecus, médico do imperador Tibério, era originário da Arábia.

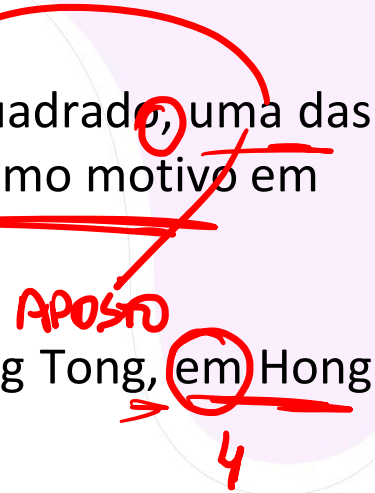
C) Os gregos, quando desejavam uma previsão, recorriam aos oráculos.

D) São livres a criação, a organização, a estruturação e a direção das igrejas.

E) O novo navio polar brasileiro, no dia de ontem, teve de voltar ao Brasil.

22. VUNESP - 2019 - Prefeitura de São José dos Campos - SP - Analista em Gestão Municipal

A vírgula, no trecho “São mais de 57 mil pessoas por quilômetro quadrado, uma das taxas mais altas do mundo”. (3º parágrafo) foi empregada pelo mesmo motivo em



A) … apenas mais um prédio residencial envelhecido no bairro Kung Tong, em Hong Kong.

B) Esses moradores pagam cerca de R$ 700 por mês, o valor mais baixo possível por um teto…

C) Não há controle dos preços do aluguel ou do tamanho dos espaços habitáveis, e faltam moradias sociais.

22. VUNESP - 2019 - Prefeitura de São José dos Campos - SP - Analista em Gestão Municipal

D) Idosos e famílias têm prioridade nas mais de 750 mil habitações subvencionadas da cidade, mas a espera é longa.

E) Imigrantes indianos, chineses e quatro idosos locais são alguns dos sem-teto…

22. VUNESP - 2019 - Prefeitura de São José dos Campos - SP - Analista em Gestão Municipal

A vírgula, no trecho “São mais de 57 mil pessoas por quilômetro quadrado, uma das taxas mais altas do mundo”. (3º parágrafo) foi empregada pelo mesmo motivo em

A) … apenas mais um prédio residencial envelhecido no bairro Kung Tong, em Hong Kong.

B) Esses moradores pagam cerca de R$ 700 por mês, o valor mais baixo possível por um teto…

C) Não há controle dos preços do aluguel ou do tamanho dos espaços habitáveis, e faltam moradias sociais.

ENUMERAÇÃO

Profª Adriana Figueiredo

PONTUAÇÃO

VÍRGULA → ENUMERAÇÃO → Ganhou de aniversário roupas, perfumes, brincos e chocolates.

23. VUNESP - 2020 - FITO - Técnico em Gestão - Recursos Humanos

No trecho “Preços competitivos, fácil acesso e alternativa ao trânsito de São Paulo são chamarizes para consumidores locais…” (3° parágrafo), a vírgula foi empregada pelo mesmo motivo que no trecho:

A) … descontada a 25 de Março, claro. (1° parágrafo)

B) … o calçadão da rua Antônio Agú, em Osasco, concentram 250 lojas … (2° parágrafo)

C) A locutora Sonia De Piere, 53, é uma paulistana que prefere comprar em Osasco … (4° parágrafo)

D) Osasco era bairro de São Paulo, e isso colaborou para que o comércio crescesse de maneira vertiginosa... (5° parágrafo)

E) Há produtos naturais a granel, moda, bijuterias e utensílios para casa... (6° parágrafo)

D) Osasco era bairro de São Paulo, e isso colaborou para que o comércio crescesse de maneira vertiginosa… (5° parágrafo)

E) Há produtos naturais a granel, moda, bijuterias e utensílios para casa… (6° parágrafo)

24. VUNESP - CODESP-SP - Auxiliar Operacional Portuário

Considerando o emprego das vírgulas, assinale a alternativa correta.

A) Joana guardou roupas, papéis, jornais velhos e produtos estragados.

B) Joana, guardou roupas papéis, jornais velhos e produtos estragados.

C) Joana guardou, roupas, papéis jornais velhos e produtos estragados.

D) Joana guardou, roupas, papéis, jornais velhos e produtos estragados.

E) Joana, guardou roupas, papéis jornais velhos, e produtos estragados.

24. VUNESP - CODESP-SP - Auxiliar Operacional Portuário

Considerando o emprego das vírgulas, assinale a alternativa correta.

A) Joana guardou roupas, papéis, jornais velhos e produtos estragados.

B) Joana, guardou roupas papéis, jornais velhos e produtos estragados.

C) Joana guardou, roupas, papéis jornais velhos e produtos estragados.

D) Joana guardou, roupas, papéis, jornais velhos e produtos estragados.

E) Joana, guardou roupas, papéis jornais velhos, e produtos estragados.

25. VUNESP - 2020 - FITO - Auxiliar de Administração - Apoio Administrativo

Vocação: cronista

A crônica é um gênero muito colado ao autor. É diferente do romance, que pode ter personagens como um assassino, uma nuvem, um pé-de-meia, que não têm nada a ver com o escritor no sentido mais óbvio. Escrevo narrativas em primeira pessoa e falo de coisas que se parecem com as que acontecem na minha vida. **Então**, quando

25. VUNESP - 2020 - FITO - Auxiliar de Administração - Apoio Administrativo

As vírgulas em "... pode ter personagens como um assassino, uma nuvem, um pé-de-meia..." servem ao propósito de

A) ordenar fatos que ocorrem em uma sequência cronológica.

B) organizar palavras empregadas como sinônimas entre si.

C) separar termos que servem de exemplos a "personagens".

D) encadear palavras que atribuem sentido negativo a "personagens".

E) evidenciar a relação de sentido entre palavras que designam ações.

25. VUNESP - 2020 - FITO - Auxiliar de Administração - Apoio Administrativo

As vírgulas em "... pode ter personagens como um assassino, uma nuvem, um pé-de-meia..." servem ao propósito de

A) ordenar fatos que ocorrem em uma sequência cronológica.

B) organizar palavras empregadas como sinônimas entre si.

C) separar termos que servem de exemplos a "personagens".

D) encadear palavras que atribuem sentido negativo a "personagens".

E) evidenciar a relação de sentido entre palavras que designam ações.

ADJUNTO ADVERBIAL

└ cheio de circunstâncias

Profª Adriana Figueiredo

PONTUAÇÃO

VÍRGULA

na ordem direta: FAULT.

deslocado : FACULT.

VÍRGULA → **ADJUNTO ADVERBIAL**

DESLOCAMENTO

ORDEM DIRETA:

Encontrei meus amigos no parque.

( ) OPCIONAL

ADJ. ADV. lugar ao final

No parque, encontrei meus amigos.

, anticipação

Encontrei, no parque, meus amigos.

, , intercalação

26. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Valinhos - SP - Professor

No primeiro parágrafo, em "...uma multidinha se formava em frente à confeitaria Colombo só para ver o Príncipe dos Poetas que, no auge dos 30 anos, era uma espécie de monumento da nação...", as vírgulas foram empregadas para separar a expressão adverbial.

Assinale a alternativa em que as vírgulas foram empregadas com o mesmo objetivo.

A) Ele, um professor dedicado a seus alunos, foi merecidamente homenageado.

B) Os ventos, que eram muito intensos, impediram os barcos de aportar na costa.

C) As luminárias, com detalhes em bronze, foram as escolhidas pelo decorador.

D) Os garotos da classe, com muita destreza, montaram o painel de fotos e recados.

E) Helena, exemplo de mãe atenta, costuma auxiliar os filhos nas tarefas escolares.

26. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Valinhos - SP - Professor

No primeiro parágrafo, em "...uma multidinha se formava em frente à confeitaria Colombo só para ver o Príncipe dos Poetas que, no auge dos 30 anos, era uma espécie de monumento da nação...", as vírgulas foram empregadas para separar a expressão adverbial.

Assinale a alternativa em que as vírgulas foram empregadas com o mesmo objetivo.

A) Ele, um professor dedicado a seus alunos, foi merecidamente homenageado.

B) Os ventos, que eram muito intensos, impediram os barcos de aportar na costa.

C) As luminárias, com detalhes em bronze, foram as escolhidas pelo decorador.

D) Os garotos da classe, com muita destreza, montaram o painel de fotos e recados.

E) Helena, exemplo de mãe atenta, costuma auxiliar os filhos nas tarefas escolares.

27. VUNESP - 2018 - Prefeitura de Barretos - SP - Professor

Assinale a alternativa em que a pontuação está em conformidade com a norma-padrão da língua.

A) Os alunos, ocasionalmente, dão aulas sobre como usar diferentes ferramentas.

B) Ocasionalmente os alunos, dão aulas sobre como usar diferentes ferramentas.

C) Os alunos dão ocasionalmente, aulas sobre como usar diferentes ferramentas.

D) Os alunos dão, aulas ocasionalmente, sobre como usar diferentes ferramentas.

E) Os alunos dão aulas sobre como usar, ocasionalmente, diferentes ferramentas.

27. VUNESP - 2018 - Prefeitura de Barretos - SP - Professor

Assinale a alternativa em que a pontuação está em conformidade com a norma-padrão da língua.

A) Os alunos, ocasionalmente, dão aulas sobre como usar diferentes ferramentas.

B) Ocasionalmente os alunos, dão aulas sobre como usar diferentes ferramentas.

C) Os alunos dão ocasionalmente, aulas sobre como usar diferentes ferramentas.

D) Os alunos dão, aulas ocasionalmente, sobre como usar diferentes ferramentas.

E) Os alunos dão aulas sobre como usar ocasionalmente, diferentes ferramentas.

28. VUNESP - 2020 - Câmara de Boituva - SP - Agente Administrativo

Considere a passagem do 4º parágrafo para responder à questão:

- … pode ser atribuída à peculiaridade de, no Reino Unido, cada mamografia ser interpretada por dois radiologistas – e eventualmente um terceiro, caso haja necessidade de arbitrar divergências.

28. VUNESP - 2020 - Câmara de Boituva - SP - Agente Administrativo

Em conformidade com a norma-padrão de pontuação da língua portuguesa, nessa passagem, o seguinte termo pode ser isolado por duas vírgulas:

FACULTATIVO

A) atribuída.

B) peculiaridade.

C) interpretada.

D) eventualmente.

E) arbitrar.

28. VUNESP - 2020 - Câmara de Boituva - SP - Agente Administrativo

Em conformidade com a norma-padrão de pontuação da língua portuguesa, nessa passagem, o seguinte termo pode ser isolado por duas vírgulas:

A) atribuída.

B) peculiaridade.

C) interpretada.

D) eventualmente.

E) arbitrar.

29. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Osasco - SP - Assistente Social

De acordo com a norma-padrão de pontuação, no trecho – Com o acesso ao celular tornando-se onipresente, mais pessoas hoje fazem uso quase exclusivamente de serviços baseados na internet. (5º parágrafo) – o vocábulo que poderia estar entre vírgulas é:

A) celular.

B) onipresente.

C) hoje.

D) exclusivamente.

E) baseados.

29. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Osasco - SP - Assistente Social

Estratégia Concursos

De acordo com a norma-padrão de pontuação, no trecho – Com o acesso ao celular tornando-se onipresente, mais pessoas hoje fazem uso quase exclusivamente de serviços baseados na internet. (5º parágrafo) – o vocábulo que poderia estar entre vírgulas é:

A) celular.

B) onipresente.

C) hoje.

D) exclusivamente.

E) baseados.

30. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Campinas - SP - Nutricionista

A frase do texto que permanecerá pontuada em conformidade com a norma-padrão da língua após a supressão da vírgula destacada entre colchetes é:

A) ... dois biólogos do mesmo departamento [,] tendo as mesmas habilidades profissionais candidataram-se a uma bolsa de 1 milhão de dólares... (1° parágrafo)

B) ... dois biólogos do mesmo departamento [,] tendo as mesmas habilidades profissionais, candidataram-se a uma bolsa de 1 milhão de dólares... (1° parágrafo)

C) No mundo de hoje [,] é óbvio que Slughorn tem maior chance de obter o dinheiro. (2°parágrafo)

lugar

30. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Campinas - SP - Nutricionista

D) Presumindo que a quantidade de dinheiro é limitada e que é impossível financiar ambos os projetos de pesquisa [,] qual dos dois deve ser financiado? (2° parágrafo)

E) ... a indústria leiteira, que está em posição de se beneficiar da pesquisa [,] tem mais influência política e econômica... (2° parágrafo)

30. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Campinas - SP - Nutricionista

A frase do texto que permanecerá pontuada em conformidade com a norma-padrão da língua após a supressão da vírgula destacada entre colchetes é:

A) ... dois biólogos do mesmo departamento, tendo as mesmas habilidades profissionais [,] candidataram-se a uma bolsa de 1 milhão de dólares... (1° parágrafo)

B) ... dois biólogos do mesmo departamento [,] tendo as mesmas habilidades profissionais, candidataram-se a uma bolsa de 1 milhão de dólares... (1° parágrafo)

C) No mundo de hoje [,] é óbvio que Slughorn tem maior chance de obter o dinheiro. (2°parágrafo)

≠

Pela manhã, estudei português.
FACULTATIVA
ADJ. ADV. deslocado

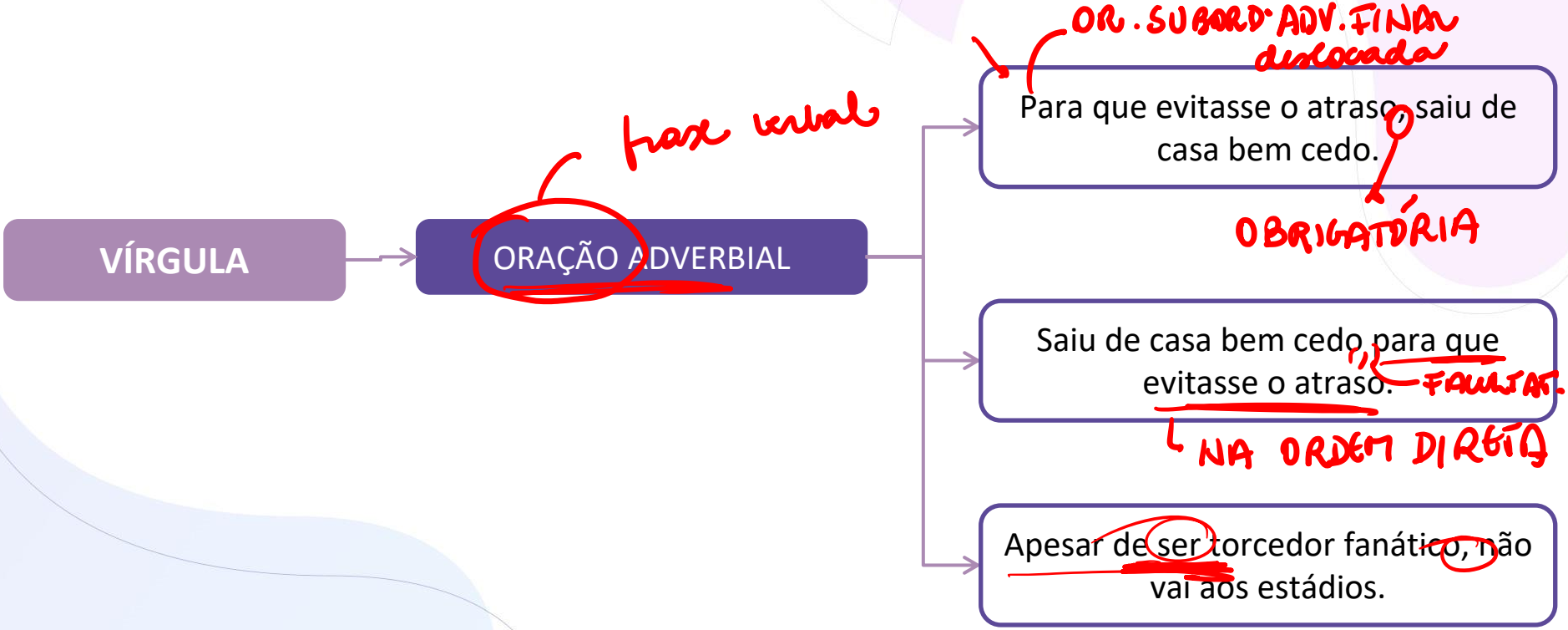
Quando acordei, estudei português.
OBRIGATÓRIA
OR. ADVERBIAL deslocada

ORAÇÃO ADVERBIAL

Profª Adriana Figueiredo

PONTUAÇÃO

Deslocar é retirar do final da frase!



31. VUNESP - CREMESP - Advogado

No trecho “Segundo salienta a advogada Tânia Pereira da Silva, é fundamental que o bacharel tenha um plano de carreira bem estruturado...”, usa-se a vírgula depois da palavra “Silva”

A) para separar oração subordinada anteposta.

B) para separar aposto explicativo intercalado.

C) para separar oração coordenada sindética.

D) para separar adjunto adnominal posposto.

E) para separar agente da passiva intercalado.

31. VUNESP - CREMESP - Advogado

No trecho "Segundo salienta a advogada Tânia Pereira da Silva, é fundamental que o bacharel tenha um plano de carreira bem estruturado...", usa-se a vírgula depois da palavra "Silva"

A) para separar oração subordinada anteposta.

B) para separar aposto explicativo intercalado.

C) para separar oração coordenada sindética.

D) para separar adjunto adnominal posposto.

E) para separar agente da passiva intercalado.

32. VUNESP - 2018 - Prefeitura de São Bernardo do Campo - SP - Analista de Transporte

Com relação ao emprego da vírgula, está em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa o trecho:

A) Há pesquisas que indicam que, associamos ideias com mais liberdade quando estamos relaxados.

B) Se colegas de trabalho riem juntos, a produtividade e a criatividade desses funcionários aumentam.

C) Vários pesquisadores dos Estados Unidos e da Inglaterra, têm apontado os benefícios do riso no ambiente de trabalho.

32. VUNESP - 2018 - Prefeitura de São Bernardo do Campo - SP - Analista de Transporte

D) Sophie Scott e John Kounios, ambos, pesquisadores possuem um mesmo objeto de pesquisa: o riso.

E) É muito importante observarmos as pesquisas pois elas podem trazer benefícios, inclusive no mundo profissional.

32. VUNESP - 2018 - Prefeitura de São Bernardo do Campo - SP - Analista de Transporte

Com relação ao emprego da vírgula, está em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa o trecho:

A) Há pesquisas que indicam que, associamos ideias com mais liberdade quando estamos relaxados.

B) Se colegas de trabalho riem juntos, a produtividade e a criatividade desses funcionários aumentam.

C) Vários pesquisadores dos Estados Unidos e da Inglaterra, têm apontado os benefícios do riso no ambiente de trabalho.

33. VUNESP - 2018 - Prefeitura de Serrana - SP - Eletricista

Assinale a alternativa em que a frase está pontuada conforme a norma-padrão da língua portuguesa.

A) A nave permitiu, que o homem, chegasse à Lua.

B) Vista, de tão longe, a Terra, é bastante admirável.

C) O orgulho dos homens, não leva, de maneira alguma a nada.

D) Os astronautas ficaram, impressionados, com o que viram da Lua.

E) O egoísmo, conforme se observa, vem destruindo a humanidade.

33. VUNESP - 2018 - Prefeitura de Serrana - SP - Eletricista

Assinale a alternativa em que a frase está pontuada conforme a norma-padrão da língua portuguesa.

A) A nave permitiu, que o homem, chegasse à Lua.

B) Vista, de tão longe, a Terra, é bastante admirável.

C) O orgulho dos homens, não leva, de maneira alguma a nada.

D) Os astronautas ficaram, impressionados, com o que viram da Lua.

E) O egoísmo, conforme se observa, vem destruindo a humanidade.

34. VUNESP - Prefeitura de Alumínio - SP - Médico - Ortopedista

No primeiro parágrafo – No início do ano passado, por ter sintomas parecidos com os da dengue, ela chegou a ser chamada de "doença misteriosa". –, as vírgulas são empregadas para intercalar uma

A) expressão indicativa de hipótese.

B) oração indicativa de causa.

C) expressão corretiva.

D) citação.

E) mudança de assunto.

34. VUNESP - Prefeitura de Alumínio - SP - Médico - Ortopedista

No primeiro parágrafo – No início do ano passado, por ter sintomas parecidos com os da dengue, ela chegou a ser chamada de “doença misteriosa”. –, as vírgulas são empregadas para intercalar uma

A) expressão indicativa de hipótese.

B) oração indicativa de causa.

C) expressão corretiva.

D) citação.

E) mudança de assunto.

35. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Arujá - SP - Escriturário

A frase “Ao jogarmos um simples papelzinho pela janela não temos consciência alguma de que não se trata apenas de um simples papelzinho.” estará pontuada em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa com o acréscimo de uma vírgula após o seguinte trecho:

A) Ao jogarmos

B) Ao jogarmos um simples papelzinho pela janela

C) Ao jogarmos um simples papelzinho pela janela não temos

D) Ao jogarmos um simples papelzinho pela janela não temos consciência

E) Ao jogarmos um simples papelzinho pela janela não temos consciência alguma de que não se trata apenas

35. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Arujá - SP - Escriturário

A frase “Ao jogarmos um simples papelzinho pela janela não temos consciência alguma de que não se trata apenas de um simples papelzinho.” estará pontuada em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa com o acréscimo de uma vírgula após o seguinte trecho:

A) Ao jogarmos

B) Ao jogarmos um simples papelzinho pela janela

C) Ao jogarmos um simples papelzinho pela janela não temos

Ao + infinitivo = tempo

36. VUNESP - 2019 - Prefeitura da Estância Turística de Guaratinguetá - Escrituário

O uso da vírgula está em conformidade com a norma-padrão de pontuação da língua portuguesa em:

A) É dever dos pais, controlar o acesso das crianças a dispositivos digitais como tablets.

B) Estudos sobre a relação entre cérebro e mídias digitais, estão em fase preliminar.

C) É considerada uma leitura profunda aquela que, vai além do reconhecimento das palavras.

36. VUNESP - 2019 - Prefeitura da Estância Turística de Guaratinguetá - Escrituário

D) O acesso às mais variadas informações, é a principal característica dos computadores.

E) Apesar de não haver razão para pessimismo, as dificuldades com a leitura são preocupantes.

36. VUNESP - 2019 - Prefeitura da Estância Turística de Guaratinguetá - Escrituário

D) O acesso às mais variadas informações, é a principal característica dos computadores.

E) Apesar de não haver razão para pessimismo, as dificuldades com a leitura são preocupantes.

ORAÇÕES COORDENADAS PELA CONJUNÇÃO E

Profª Adriana Figueiredo

PONTUAÇÃO

VÍRGULA

ORAÇÕES COORDENADAS PELA DA CONJUNÇÃO **E**

SUJEITOS = S ⇒ VÍRG. PROIBIDA

O professor elaborou a prova e corrigiu as redações.

SUJEITOS ≠ S ⇒ VÍRG. FACULTATIVA

Os alunos entraram, e a professora iniciou a aula.

37. VUNESP - Prefeitura de São José do Rio Preto - SP - Auditor Fiscal Tributário Municipal

Assinale a alternativa em que a vírgula foi empregada segundo o mesmo princípio que dita seu emprego no período – A velha casa tem enorme pé-direito, e portas e janelas noturnas também se alastravam pela vida acima.

A) É o que há de melhor a fazer, se não podemos pintar de novo o Brasil...

B) O antigo morador assim as pintara, e a negra influência baixara sobre o espírito...

C) Alegramos nossa área particular, instaurando cores tônicas ou repousantes...

37. VUNESP - Prefeitura de São José do Rio Preto - SP - Auditor Fiscal Tributário Municipal

D) Notei que a melancolia natural se agravara nos últimos quinze anos, tantos quantos habito esta mansão...

E) Se cada um caiasse seu barraco, que brinco não seria este país...

37. VUNESP - Prefeitura de São José do Rio Preto - SP - Auditor Fiscal Tributário Municipal

Assinale a alternativa em que a vírgula foi empregada segundo o mesmo princípio que dita seu emprego no período – A velha casa tem enorme pé-direito, e portas e janelas noturnas também se alastravam pela vida acima.

A) É o que há de melhor a fazer, se não podemos pintar de novo o Brasil...

B) O antigo morador assim as pintara, e a negra influência baixara sobre o espírito...

C) Alegramos nossa área particular, instaurando cores tônicas ou repousantes...

38. VUNESP - SP-URBANISMO - Analista Administrativo - Jurídico

A razão por que se usa a vírgula em – ... o automóvel tornou-se um dos principais meios de transporte em áreas urbanas, e a acessibilidade para veículos tornou-se foco nos modelos de planejamento... – (1º§) também se aplica ao seguinte enunciado:

A) Contudo, nos últimos anos, tem ficado mais clara a tendência de reversão desse quadro, de tal forma que sejam estimuladas as redes de transporte de massa e ciclovias... (2.º§)

B) O primeiro deles, sem dúvida, é planejar a instalação das estações de transporte de massa e seu entorno, considerando as atividades de comércio e serviços... (4.º§)

C) Trata-se de área especialmente criada a pedido dos proprietários de imóveis da região, que se dispõem a pagar voluntariamente taxas suplementares aos impostos... (5.º§)

D) O gasto investido nas melhorias da região poderia ser ressarcido aos proprietários na forma de desconto no IPTU (Imposto Predial e Territorial Urbano), proporcionalmente ao incremento oriundo da valorização criada pelo investimento... (6.º§)

E) Ganha a população, que poderá usufruir espaços mais interessantes, e ganham os proprietários dos imóveis com a valorização do seu patrimônio. (7.º§)

C) Trata-se de área especialmente criada a pedido dos proprietários de imóveis da região, que se dispõem a pagar voluntariamente taxas suplementares aos impostos... (5.º§)

D) O gasto investido nas melhorias da região poderia ser ressarcido aos proprietários na forma de desconto no IPTU (Imposto Predial e Territorial Urbano), proporcionalmente ao incremento oriundo da valorização criada pelo investimento... (6.º§)

E) Ganha a população, que poderá usufruir espaços mais interessantes, e ganham os proprietários dos imóveis com a valorização do seu patrimônio. (7.º§)

39. VUNESP - TJ-SP - Oficial de Justiça

Considerando que o termo Cristina é sujeito de oração, assinale a alternativa correta quanto à pontuação.

A) Cristina encontra o caminho e recompõe a Argentina.

B) Cristina encontra o caminho e recompõe a Argentina.

C) Cristina encontra o caminho e recompõe a Argentina.

D) Cristina encontra o caminho e recompõe a Argentina.

E) Cristina encontra o caminho e recompõe a Argentina.

39. VUNESP - TJ-SP - Oficial de Justiça

Considerando que o termo Cristina é sujeito de oração, assinale a alternativa correta quanto à pontuação.

A) Cristina, encontra o caminho e, recompõe, a Argentina.

B) Cristina, encontra o caminho e recompõe a Argentina.

C) Cristina encontra o caminho, e recompõe, a Argentina.

D) Cristina, encontra o caminho, e recompõe a Argentina.

E) Cristina encontra o caminho e recompõe a Argentina.

ORAÇÕES ADJETIVAS

Profª Adriana Figueiredo

PONTUAÇÃO

VÍRGULA → ORAÇÕES ADJETIVAS

- O atleta que é bom sabe perder.
  - OR. SUBOR. ADJ. REST.
- O atleta, que é bom, sabe perder.
  - O. SUBORD. ADJ. EXPL.

40. VUNESP - 2018 - Prefeitura de Garça - SP - Professor

Na passagem “Uma é o sistema de representação, que é o sistema alfabético.”, emprega-se a vírgula pelo mesmo motivo que no seguinte trecho:

A) É desejável, no processo de desenvolvimento da leitura, que se ofereçam livros com assuntos variados aos jovens leitores.

B) Os professores precisam entender, com certeza, que as crianças podem chegar a um mesmo resultado por meio de distintas operações.

C) Trata-se de um livro, vale dizer, que explora a relação das crianças com a leitura e a escrita em um ambiente de aprendizagem lúdico.

40. VUNESP - 2018 - Prefeitura de Garça - SP - Professor

D) O fato é que, muitas vezes, as crianças dedicam-se a tarefas de leitura com tanto empenho que surpreendem seus professores.

E) É preciso entender o desenvolvimento cognitivo das crianças, que fazem operações muito mais complexas do que pensamos.

D) O fato é que, muitas vezes, as crianças dedicam-se a tarefas de leitura com tanto empenho que surpreendem seus professores.

E) É preciso entender o desenvolvimento cognitivo das crianças, que fazem operações muito mais complexas do que pensamos.

41. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Campinas - SP - Engenheiro - Elétrica

Assinale a alternativa em que se emprega a vírgula para separar uma informação explicativa.

A) Com uma tiragem de 200 mil exemplares, era o maior número de impressões para um personagem nacional.

B) ... inspirado em um galotinho da infância de Mauricio, em Mogi das Cruzes, que também trocava as letras.

C) Nos anos 1960, as mulheres queriam alguém que as representasse, que comandasse e reagisse.

Profª Adriana Figueiredo

41. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Campinas - SP - Engenheiro - Elétrica

D) Nos quadrinhos, a menina se tornaria a nêmesis baixinha, gorducha e dentuça do Cebolinha.

E) Seus personagens eram todos homens – à exceção de Maria Cebolinha, que era apenas um bebê.

D) Nos quadrinhos, a menina se tornaria a nêmesis baixinha, gorducha e dentuça do Cebolinha.

E) Seus personagens eram todos homens – à exceção de Maria Cebolinha, que era apenas um bebê.

42. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Ferraz de Vasconcelos - SP - Assistente Social

Assinale a alternativa em que o uso de sinal de pontuação no interior do enunciado tem a finalidade de indicar ao leitor uma explicação feita pelo narrador.

A) A cachorra Baleia jantara os pés, a cabeça, os ossos do amigo, e não guardava lembrança disto.

B) Agora, enquanto parava, dirigia as pupilas brilhantes aos objetos familiares...

C) Fabiano também às vezes sentia falta dela, mas logo a recordação chegava.

42. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Ferraz de Vasconcelos - SP - Assistente Social

D) ... o resto da farinha acabara, não se ouvia um berro de rês perdida na caatinga.

E) ... e o papagaio, que andava furioso, com os pés apalhetados, numa atitude ridícula.

42. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Ferraz de Vasconcelos - SP - Assistente Social

D) ... o resto da farinha acabara, não se ouvia um berro de rês perdida na caatinga.

E) ... e o papagaio, que andava furioso, com os pés apalhetados, numa atitude ridícula.

43. VUNESP - 2018 - Câmara de Campo Limpo Paulista - SP - Controlador Interno

EXPLICATIVA ≠ RESTRITIVA

O acréscimo da vírgula, embora altere ligeiramente o sentido da frase do texto, não prejudica a correção gramatical em:

A) O sistema se baseia em um algoritmo, cuja evolução e usos aplicados ao consumo cultural são infinitos.

B) O algoritmo constrói, assim um universo cultural adequado e complacente com o gosto do consumidor…

C) A primeira dificuldade é conseguir a massa crítica para que tenhamos, mais dados e as projeções sejam melhores.

43. VUNESP - 2018 - Câmara de Campo Limpo Paulista - SP - Controlador Interno

D) Mas sempre se corre, o risco de ficar em uma mesma área de recomendação.

E) O algoritmo do Spotify não me parece menos, confiável do que a fórmula caótica que cada ouvinte inventou.

43. VUNESP - 2018 - Câmara de Campo Limpo Paulista - SP - Controlador Interno

O acréscimo da vírgula, embora altere ligeiramente o sentido da frase do texto, não prejudica a correção gramatical em:

A) O sistema se baseia em um algoritmo, cuja evolução e usos aplicados ao consumo cultural são infinitos.

B) O algoritmo constrói, assim um universo cultural adequado e complacente com o gosto do consumidor…

C) A primeira dificuldade é conseguir a massa crítica para que tenhamos, mais dados e as projeções sejam melhores.

OBRIGADA!

Professora: Adriana Figueiredo

FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO

INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF

Profª. Adriana Figueiredo

Professora: Adriana Figueiredo

@professoraadrianafigueiredo

Estratégia

Concursos